

Programa Analítico de Disciplina

EDU 498 - Trabalho e Educação

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II

Objetivos

Objetivo Geral
Conscientizar os estudantes sobre a complexidade do trabalho como fenômeno histórico, social e cultural e suas implicações no trabalho docente. Objetivos específicos
1. Identificar as construções teóricas sobre o conceito de trabalho.
2. Estudar as estruturas sociais que organizam as forças de produção.
3. Analisar as relações entre escolarização e trabalho.
4. Problematizar os principais desafios do trabalho docente.

Ementa

Fundamentos Históricos e Ontológicos da relação Trabalho e Educação. Organização do Processo de Trabalho e a Educação. Trabalho e Formação humana. Trabalho Docente.

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

| Curso | Grupo de optativas |
|---------------------------------|--------------------|
| Ciências Sociais - Licenciatura | Geral |
| Cooperativismo | Geral |
| História - Bacharelado | Geral |
| História - Licenciatura | Geral |
| Pedagogia | Geral |

EDU 498 - Trabalho e Educação

| Conteúdo | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Unidade | T | P | ED | Pj | To |
| 1. Fundamentos Históricos e Ontológicos da relação Trabalho e Educação 1. O Trabalho como Categoria Analítica 2. O Trabalho como Princípio Educativo 3. Politécnica e Polivalência | 24h | 0h | 0h | 0h | 24h |
| 2. Organização do Processo de Trabalho e a Educação 1. Ciência, Tecnologia e Divisão do trabalho 2. Taylorismo/Fordismo 3. Reestruturação Produtiva e Toyotismo 4. Autogestão e Economia Solidária | 20h | 0h | 0h | 0h | 20h |
| 3. Trabalho e Formação humana 1. Trabalho e Educação Profissional 2. Trabalho e Educação Popular | 8h | 0h | 0h | 0h | 8h |
| 4. Trabalho Docente 1. Docência, ciência e Tecnologia 2. Escola, trabalho e educação profissional | 8h | 0h | 0h | 0h | 8h |
| Total | 60h | 0h | 0h | 0h | 60h |

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

| Planejamento pedagógico | |
|-------------------------|--|
| Carga horária | Itens |
| Teórica | Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; e Seminários |
| Prática | <i>Não definidos</i> |
| Estudo Dirigido | <i>Não definidos</i> |
| Projeto | <i>Não definidos</i> |
| Recursos auxiliares | <i>Não definidos</i> |

EDU 498 - Trabalho e Educação

Bibliografias básicas

| Descrição | Exemplares |
|--|------------|
| BRAVERMAN, Harry. Trabalho e capital monopolista: a degradação do trabalho no século XX. 3. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1987. | 0 |
| ENGUITA, Mariano F. A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. | 0 |
| GORZ, A. Crítica da divisão do trabalho. São Paulo: Martins Fontes, 1996. | 0 |

Bibliografias complementares

| Descrição | Exemplares |
|--|------------|
| ANTUNES, R. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação: negação do trabalho. 3 ed. São Paulo: Boitempo, 2001. 258p. | 0 |
| CATTANI, A. D. A outra economia. Porto Alegre: Veraz Editores, 2003. | 0 |
| FRIGOTTO, G. Educação e a crise do capitalismo real. São Paulo: Cortez, 1995. | 0 |
| MORAES NETO, B.R. Marx, Taylor, Ford: as forças produtivas em discussão. São Paulo: Brasiliense, 1989. | 0 |